



GRAMMAIRE FRANÇAISE

**5^e
année**

PHONÉTIQUE

Les sons [u] et [y]

Le son [u] peut s'écrire :

- ou/òù/où : **bonjour, vous, oui, où, goût**
- oo : **football, igloo**

Le son [y] peut s'écrire :

- u/û : **salut, la rue, utile, Julie, Bucarest, la nature, sûr**

Les sons [o] et [ɔ]

Le son [o] peut s'écrire :

- o/ô : **gros, moto, vélo, hôtel**
- au : **auto, jaune, animaux, aussi**
- eau : **beau, tableau, chapeau, bureau**

Le son [ɔ] peut s'écrire :

- o : **école, bonne, soleil, pomme**
- au : **Paul**
- um : **album, podium**

Les sons [s] et [z]

Le son [s] peut s'écrire :

- ss : **classe, poisson, adresse**
- s : **danse, semaine, soupe**
- ci/ce : **merci, cinéma, bracelet**
- ç : **garçon, leçon**

Le son [z] peut s'écrire :

- z : **zèbre, zoo, treize**
- s : **maison, cousin, amusant**
- x : **sixième, dixième**
- dans les liaisons : **ils_ont, mes_amis**

Les sons [ʃ] et [ʒ]

Le son [ʃ] peut s'écrire :

- ch : **chambre, chocolat, chat, dimanche**
- sh : **shérif, short**
- sch : **schéma**

Le son [ʒ] peut s'écrire :

- j : **jardin, jeudi, bonjour, journal, judo**
- ge : **image, fromage, nuage, pigeon**
- gi, gy : **girafe, bougie, gymnastique**

Les lettres finales

On ne prononce pas...

La lettre e à la fin du mot :

Antoin**e** est suiss**e**. Ell**e** s'appell**e** Simon**e**.

Les consonnes d, p, t, s, x ... à la fin du mot :

D'accord**d** ; six**x**/copain**x** ; salut**t** ; Paris**x**

L'élision

La voyelle a

la → l' école, l'**h**istoire

La voyelle e

le → l' arbre, l'**h**omme

Ce → C' C'est Paul.

me → m' Je m'appelle Camille.

je → j' j'ai, j'aime, j'habite

de → d' le sac d'Irène

se → s' Il s'appelle Luc.

Les sons [e] et [ɛ]

Le son [e] peut s'écrire :

- é : **bébé, éléphant, vélo**
- es : **mes, tes, les**
- ez : **nez, vous jouez**
- è : **canoë, Noël**
- er : **chanter, parler, dessiner**

Le son [ɛ] peut s'écrire :

- ai : **maison, chaise, français**
- è : **pièce, mère, lumière, après**
- ê : **fenêtre, tête, fête, rêve**
- e : **terre, examen, sept, ciel**
- ei : **baleine, seize, treize, neige**

Le son [wa]

Le son [wa] peut s'écrire :

- oi, ôi : **joie, noir, froid, avoir, mois, armoire, boîte**
- oy : **voyage, joyeux, envoyer**
- ua : **aquarium**

L'ARTICLE INDÉFINI

We know
books

Qu'est-ce que c'est ?

	masculin	féminin
singulier	C'est un dictionnaire.	C'est une affiche.
pluriel	Ce sont des dictionnaires.	Ce sont des affiches.

L'ARTICLE DÉFINI

masculin	féminin
singulier	
Le professeur arrive.	La chambre est grande.
pluriel	
Les crayons sont gris.	
Devant une voyelle ou un h muet	
L'ami de Mathieu est sympa. Il est à l'hôpital. C'est l'adresse de Nicolas. C'est l'école de mon quartier.	
Les enfants sont à l'école. Où sont les horloges ?	

L'EXPRESSION DE L'APPARTENANCE

C'est le cahier de Louise.
C'est l'appartement de Marc.
C'est la maison d' André.
C'est l'adresse de Sophie.
Ce sont les parents d' Isabelle.
Ce sont les amies d' Hélène.
Devant une voyelle ou un h muet, de devient d'.

Grammaire en contexte

Qu'est-ce que c'est ?

C'est ma salle de classe. **Elle est** très bien équipée.

Voici mon pupitre. **Ce sont** mes livres et mes cahiers.

Ici, **c'est** mon emploi du temps pour cette année.

Ici, **c'est le** pupitre **de** ma copine, Isabelle.

Et là, sur le mur, **il y a** la carte de France.

LE PLURIEL DES NOMS

singulier + -s

une carte – **des** cartes

un livre – **des** livres

singulier en -eau + -x

un tableau – **des** tableaux

un cadeau – **des** cadeaux

singulier en -s → invariable

un cours – **des** cours

un atlas – **des** atlas

Exemples :

Je prends **des** cours de français et de musique.

Mes cadeaux sont **des** livres et **des** atlas.

L'EXPRESSION IL Y A + NOM

- Dans la classe, **il y a** un tableau noir, des pupitres et des chaises.
- Dans la bibliothèque, **il y a** des livres.
- Sur le mur, **il y a** une horloge.
- **Il y a** 14 filles et 12 garçons dans ma classe.
- Dans la trousse de Carine, **il y a** un effaceur, une règle et des feutres.

LES STRUCTURES C'EST.../IL EST...

C'EST

+ nom propre : C'est **Rose**.

+ nom déterminé : C'est **mon ami**.

C'est **un chanteur**.

IL EST/ELLE EST

+ adjectif : Il est **gentil**.

Elle est **intelligente**.

+ nationalité : Il est **français**.

Elle est **allemande**.

+ profession : Il est **professeur**.

Elle est **actrice**.

PRÉSENTER UNE PERSONNE

- C'est Simona Halep.

Elle est joueuse de tennis. Elle est roumaine.

- C'est Rafael Nadal.

Il est joueur de tennis. Il est espagnol.

- C'est Angèle.

Elle est chanteuse. Elle est belge.

- C'est Kylian Mbappé.

Il est footballeur. Il est français.